

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO" PESCARA**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA**

**DOCENTE RITA DI DONATO**

**CLASSE 1 D afm**

**Grammatica**

Pronomi personali soggetto;

Forma di cortesia;

I verbi llamarse, tener, ser e estar al presente indicativo;

Articoli determinativi e indeterminativi;

Genere e numero dei nomi;

Il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari;

Aggettivi e pronomi possessivi;

Gli interrogativi;

Contrasto tra i verbi ser, estar e haber;

I dimostrativi

Aquí, ahí, allí;

I verbi riflessivi;

I marcatori di frequenza;

Uso di mucho, demasiado, bastante, poco;

Contrasto muy / mucho;

I verbi gustar e encantar

Por e para;

Il gerundio;

Estar + gerundio;

Ir a + infinito.

**Lessico:**

L'aula;  
Paesi e nazionalità;  
I numeri da 0 a un milione;  
I numeri ordinali;  
Giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno;  
La famiglia;  
L'aspetto fisico e il carattere;  
Gli stati d'animo;  
La casa e le sue caratteristiche;  
Colori, forme, dimensioni, materiali e caratteristiche degli oggetti;  
Azioni abituali e hobbies;  
La scuola, i voti e le materie scolastiche;  
L'abbigliamento;  
Le parti del corpo;  
Gli alimenti;

**Fonetica:**

L'alfabeto: lettere e suoni dello spagnolo;  
Le doppie;  
Deletrear.

**Cultura:**

Differenze e similitudini linguistiche tra i paesi di lingua spagnola;  
Paesi con lo spagnolo come lingua ufficiale;  
Comparare preferenze e costumi di Italia e Spagna;  
Geografia e lingue di Spagna.

Firma alunni

*Ludovico Mammucci*  
*Filippo Tortoreto*

Firma Docente

*Ritcell*

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2017/ 2018

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 1D AFM

**COURSEBOOK:**

P. Radley, *Network Concise*,  
OUP

**Communicative functions**

- Asking for personal information
- Giving personal information
- Greeting people (formally and informally)
- Introducing people
- Describing a family tree
- Expressing ability and inability (skills)
- Talking about habits (daily routine)
- Asking and telling the time
- Expressing likes and dislikes
- Talking about temporary actions (-ing form)
- Talking about planned future activities
- Talking about past actions
- Talking about birth and dates
- Reporting what people say or think, ask or answer.

**GRAMMAR**

To be (all forms). Short answers. Definite and Indefinite articles (the/a/an), Plural nouns. This/that/these/those. Subject pronouns. Object pronouns .Possessive adjective. Possessive case . The alphabet. Numbers. Family members. To have got .There is/there are. Some/any. Can/Can't. Prepositions of place. Present simple.(all forms). Short answers. Adverbs of frequency. Prepositions of time. Like/love/enjoy/hate/ don't mind + -ing. Time Dates. Days of the week Months. Ordinal numbers. Present simple with wh - questions. Present continuous.(all forms ) Short answers. Adverbs of time. Present simple vs Present continuous. Present Continuous with future meaning. Past simple to be.(all forms) . Short answers. Past simple (regular and irregular verbs). All forms. Short answers. Adverbs of time. Reported speech with the reporting verb in the simple present. Reporting verbs: say/tell. Reported questions and answers. Reporting verbs: ask/wonder/ want to know/ answer/ reply. From direct speech into indirect speech (adverbs of time - table).

**UNITS (dialogues)**

- 'Do you play the guitar?'
- 'I really love diving'
- 'We never go out on Saturday nights!'
- 'He's having an interview at three o'clock'
- 'He was ok yesterday'.
- 'Where did you go?'
- 'Did you see Luke yesterday?'

Studenti

*Chiara Adelfo*  
*Daniela Di Lorenzo*

Docente

*Prof.ssa Rossana Mirra*

# PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

SVOLTO NELLA CLASSE I D AFM

A.S. 2017 - 2018

L' ATMOSFERA. LA COMPOSIZIONE DELL' ARIA. GLI STRATI DELL' ATMOSFERA. IL GLOBAL WARMING. I GAS SERRA. IL RISPARMIO ENERGETICO. LE RISORSE ENERGETICHE RINNOVABILI E QUELLE NON RINNOVABILI. IL BUCO DELL' OZONO. LA TEMPERATURA DELL' ARIA. LA PRESSIONE ATMOSFERICA. I VENTI. L' UMIDITÀ DELL' ARIA. IL TEMPO METEOROLOGICO. ALTA E BASSA PRESSIONE. LE ISOBARE. DIFFERENZA FRA TEMPO E CLIMA. L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO (INDUSTRIALE, DA TRAFFICO, RADIOATTIVO, POLVERI SOTTILI, DA FUMO DI SIGARETTA) .  
L' IDROSFERA. L' ACQUA, UNA RISORSA RARA E PREZIOSA. LE CARATTERISTICHE FISICHE E CHIMICHE DELL' ACQUA. L' IMPRONTA IDRICA. LE FALDE IDRICHE. L' INQUINAMENTO DELLE FALDE. L' INQUINAMENTO DELLA FALDA FREATICA A BUSSI. LA MALATTIA DI MINAMATA.  
L' ECOLOGIA. LE CENTRALI NUCLEARI E GLI INCIDENTI DI CHERNOBYL E FUKUSHIMA. LA TERRA DEI FUOCHI. VULCANI E TERREMOTI. CHE COS'È UN VULCANO. LE ERUZIONI VULCANICHE. IL RISCHIO AMBIENTALE E IL PERICOLO DEI VULCANI. I VULCANI IN ITALIA. I TERREMOTI. LE CAUSE DEI TERREMOTI, LE ONDE SISMICHE. SCALA RICHTER E SCALA MERCALLI. IL RISCHIO SISMICO. I TERREMOTI IN ITALIA. DIFENDERSI DAI TERREMOTI. E' POSSIBILE PREVEDERE UN TERREMOTO?  
LA DINAMICA INTERNA DELLA TERRA. L' INTERNO DELLA TERRA. CROSTA, MANTELLO E NUCLEO. LITOSFERA E ASTENOSFERA. LA TEORIA DI WEGENER. I MOTI CONVETTIVI. L' ESPANSIONE DEI FONDALI OCEANICI. LA TEORIA DELLA TETTONICA A ZOLLE. MARGINI DIVERGENTI, CONVERGENTI E TRASCORRENTI.  
IL SISTEMA TERRA. FORMA E DIMENSIONI DELLA TERRA. L' ORIENTAMENTO. LA BUSSOLA. IL RETICOLATO GEOGRAFICO.  
LA TERRA NELLO SPAZIO. IL SISTEMA SOLARE. LA STELLA SOLE. IL SOLE E LE REAZIONI NUCLEARI. I PIANETI INTERNI E QUELLI ESTERNI. LA I LEGGE DI KEPLERO. IL MOTO DI ROTAZIONE. L' ALTERNARSI DEL DÌ E DELLA NOTTE. IL MOTO DI RIVOLUZIONE. LE STAGIONI. SOLSTIZI ED EQUINOZI.  
COSA È UNA STELLA. LE GALASSIE. L' ANNO LUCE. ORIGINE ED EVOLUZIONE DELL' UNIVERSO. IL BIG BANG.

GLI STUDENTI

*Giuseppe Tortoreto*  
*Domènica Di Giuseppe*  
*Lucrezia Marmucci*

L' INSEGNANTE

*R. V. ...*

**ITS "Tito Acerbo" - PESCARA**

# **PROGRAMMA SVOLTO**

**Corso AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING  
Classe I sez D**

**Disciplina: Informatica**

**Docente : Anacleto Navangione**

**a.s. 2017/2018**

# Moduli trattati

- **Sistemi di Numerazione e la rappresentazione delle informazioni all'interno del computer**
- **Teoria della progettazione e realizzazione delle macchine combinatorie**
- **Teoria degli automi sequenziali e principi generali delle memorie di massa**
- **La tecnologia Digitali e il montaggio video e la fotografia a 360 gradi**
- **Internet, il servizio Web, il servizio Blog ed il Cloud di Google Drive**
- **Rappresentazione geografica di informazioni con il servizio Google Mymaps**
- **I Codici a Barre ed il loro impiego nella comunicazione d'impresa**
- **La programmazione Android con Mit App inventor**

Modulo	Titolo
<b>1</b>	<b>Sistemi di numerazione</b>
<b>Contenuti</b>	
<p><b>Unità 1:</b> Sistemi di numerazione e la loro evoluzione storica: dai sistemi non posizionali ai sistemi posizionali. Il sistema di numerazione come un linguaggio formale attraverso la quadrupla Alfabeto, Vocabolario, Regole Sintattiche e Regole Semantiche.</p> <p><b>Unità 2:</b> Definizione formale dei sistemi di numerazione posizionali in base B (B arbitrario) con particolare riguardo ai casi applicativi dei sistemi di numerazione binario, decimale. Regole per il passaggio di base. I motivi per cui gli esseri umani operano in decimale e perché le macchine operano in binario.</p> <p><b>Unità 3:</b> Operare con i sistemi posizionali in base B. Le operazioni come regole semantiche linguistiche: le tabelline e la loro applicazione per effettuare somme, prodotti. L'algoritmo di differenza con la regola del complemento alla base (applicazioni in varie basi)</p>	
Modulo	Titolo
<b>2</b>	<b>Teoria e Progettazione delle macchine Combinatorie</b>
<b>Contenuti</b>	
<p><b>Unità 1: Concetto di Macchina Combinatoria</b> La storia e l'evoluzione delle macchine combinatorie. Relazione tra calcolo di funzioni e macchine combinatorie: il caso delle funzioni discrete binarie e le macchine combinatorie binarie. La generalità delle macchine combinatorie binarie come modello di calcolo di funzioni discrete.</p> <p><b>Unità 2: La progettazione delle macchine combinatorie binarie</b> Sintesi ed analisi delle reti combinatorie:dalla codifica binaria di un problema discreto alla realizzazione di una rete combinatoria binaria. Le reti di base AND, OR, NOT. Algoritmo di Boole per la codifica di una funzione binaria finita discreta in una espressione logica che combina gli elementi AND, OR NOT (sviluppo SP). Realizzazione di reti logiche combinatorie a partire dall'espressione logica.</p>	

**Unità 3: Regole particolari per la progettazione di automi combinatori** Le reti ROM e la progettazione ROM. Reti PLA (Programmable Logic Array) e la progettazione di reti PLA.

**Unità 4: Un ambiente per la realizzazione e la simulazione di reti logiche (DIGITAL WORKS)** Studio di un ambiente per la progettazione e realizzazione delle reti logiche e realizzazione delle reti logiche comparative, additive, sottrattive e moltiplicative a 8 bit.

Modulo	Titolo
<b>3</b>	<b>Teoria delle macchine Sequenziali e principi generali delle memorie di massa</b>

Contenuti

**Unità 1: Concetto di Macchina Sequenziale** La storia e l'evoluzione delle macchine sequenziali. Il concetto di memoria e le differenze/relazioni tra macchine sequenziali e le macchine combinatorie.

**Unità 2: Le memorie di massa** Caratteristiche principali delle memorie di massa e loro differenza rispetto alla memoria principale: non volatilità, capacità e velocità di accesso ai dati. Principi tecnologici della memorizzazione magnetica, ottica, magneto-ottica e di tipo flash (effetto tunnel).

**Unità 3: Analisi comparativa delle varie tipologie di memorie di massa ed il loro impiego nelle problematiche di archiviazione di breve/medio/lungo termine.** I parametri da considerare nell'archiviazione: garanzia di permanenza dei dati, tolleranza alle interferenze elettromagnetiche, tolleranza agli urti meccanici ed al calore, velocità di lettura/scrittura dei vari supporti di memoria.

Modulo	Titolo
<b>4</b>	<b>La tecnologia Digitale, il montaggio Video e le foto digitali in proiezione sferica</b>
	<b>Contenuti</b>



### **Unità 1: HARDWARE e SOFTWARE**

La classificazione dei computer. Dentro il PC: l'hardware. Le periferiche di input, le periferiche di output, I supporti di memorizzazione. Il sistema operativo Window 10. Gestione di file e cartelle

### **Unità 2: IL PC MULTIMEDIALE**

I suoni digitali, i file audio e la compressione, Registrazione e riproduzione di file audio. Le immagini digitali. Creazione, cancellazione e modifica di immagini con il programma MSpaint. I video digitali. Acquisizione di video digitali. Montaggio video con il programma Windows Movie Maker..

### **Unità 3 LE FOTO IN PROIEZIONE SFERICA E LA LORO PUBBLICAZIONE WEB**

Principi geometrici delle foto in proiezione sferica. Costruzione di foto sferiche con la suite di programmi dei laboratori Microsoft Research. Pubblicazione di foto sferiche nel cloud di Veer.

Modulo	Titolo
5	<b>Internet , il servizio WEB , il servizio BLOG, il cloud di Google Drive,</b>
<b>Unità 1:</b> Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.	
<b>Unità 2: CREAZIONE DI BLOG CON GOOGLE BLOGGER</b>	
Le caratteristiche dei siti di tipo blog. Il cloud di Blogger e la progettazione di blog	

personali. Creazione, modifica e cancellazione di siti di tipo Blog. Inserzione, Modifica e cancellazione di Post. Controllo delle statistiche del blog . Gestione e Manutenzione di un blog personale.

### Unità 3: IL CLOUD DI GOOGLE DRIVE

Caratteristiche generali del servizio Cloud. Il Cloud di Google per l'archiviazione. Il Cloud per l'accesso a servizi di calcolo remoto. Installazione di applicazioni remote nel Cloud. Il Cloud come strumento per la pubblicazione, condivisione e sviluppo cooperativo di progetti digitali. Sviluppo cooperativo di presentazioni multimediali con le applicazioni Document e Presentazioni di Google.

Modulo	Titolo
6	<b>Rappresentazione geografica di informazioni con il servizio Google Mymaps</b>

Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel contesto della professione di Geometra. Costruzione di mappe interattive con il servizio Google Mymaps: creazione, cancellazione, modifica, importazione dal web e condivisione di mappe create con Mymaps. Personalizzazione delle mappe: gestione delle icone, inserzione di immagini e video nelle schede web di Google Mymaps, editing delle schede. Inserzione nelle mappe di Google all'interno delle applicazioni android con MIT App inventor.

Modulo	Titolo
7	<b>La programmazione android con MIT APP INVENTOR</b>

### Unità 1: L'ambiente di sviluppo ed i controlli base

Storia ed evoluzione del servizio MIT app inventor per la progettazione e realizzazione di applicativi Android. L'ambiente di sviluppo: la modalità designer e la modalità di programmazione dei blocchi. Programmazione dei controlli più comuni: pulsanti, caselle di testo, il browser, programmazione della rubrica telefonica, del telefono e degli sms.

Organizzazione dei controlli con i Layout controls: arrangiamento in tabelle, il vertical arrangement, l'horizontal arrangement.

### **Unità 2: I controlli avanzati**

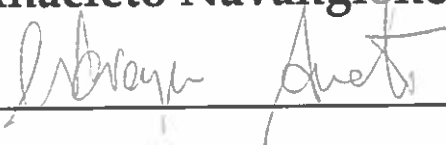
Il controllo Activity Starter e le INTERAZIONE CON GLI ACCOUNT DI GMAIL ED I SERVIZI DI GOOGLE DRIVE: in particolare integrazione nei progetti android DEI PROPRI DOCUMENTI DIGITALI. Il controllo PhoneCall e la gestione del telefono.

### **Unità 3: la grafica**

Il controlli per disegnare figure animate (Canvas, Ball e Drawings). Sviluppo di un semplice videogioco animato che controlla gli urti di una pallina virtuale animata con altre figure grafiche.

## **Il docente**

### **Anacleto Navangione**



---

### **Gli Alunni**



---



---



---



---

**ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO– PESCARA**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**CLASSE 1<sup>^</sup> AMM. FIN. MARK. SEZ. D**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/18**  
**INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA**

**NUMERI INTERI RELATIVI**

- Concetti generali
- Confronto
- Operazioni con i numeri interi relativi
- Potenze dei numeri interi relativi
- Proprietà delle potenze

**NUMERI RAZIONALI RELATIVI**

- Numeri razionali relativi
- Confronto fra numeri razionali relativi
- Addizione algebrica. Regole per togliere le parentesi
- Moltiplicazione fra numeri relativi
- Divisione fra numeri relativi
- Potenze dei numeri razionali
- Proprietà delle potenze
- Numeri decimali periodici
- Trasformazione di numeri decimali in frazioni

**MONOMI E POLINOMI**

- Calcolo letterale
- Monomi
- Operazioni con i monomi
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo fra monomi
- Polinomi
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli

**DIVISIBILITA' TRA POLINOMI**

- Divisione di un polinomio per un monomio
- Regola di Ruffini

**SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI**

- Concetti introduttivi
- Raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione di un polinomio in fattori mediante le regole sui prodotti notevoli

- Scomposizione del trinomio notevole
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- m.c.m. di due o più polinomi

## FRAZIONI ALGEBRICHE

- Introduzione alle frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisioni fra frazioni algebriche
- Espressioni con le frazioni algebriche

## EQUAZIONI LINEARI

- Definizioni
- Principio di addizione e sue conseguenze
- Principio di moltiplicazione e divisione e sue conseguenze
- Forma normale e grado di un'equazione in una incognita
- Equazioni intere
- Equazioni frazionarie. Condizioni di esistenza.

## DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Introduzione alle disequazioni
- Disequazioni numeriche intere di primo grado

## INSIEMI

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi

## GEOMETRIA

- Concetti primitivi e assiomi
- Semiretta segmenti e angoli
- Poligoni

Pescara, 7 giugno 2018

Gli alunni

Lorenzo Scardella  
Lorenzo Trovati

L'insegnante



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017 – '18

DISCIPLINA : Economia Aziendale

CLASSE 1° sez .D CORSO AFM

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **Strumenti operativi**
  - Rapporti e proporzioni
  - Calcoli percentuali
  - Calcoli sopra cento e sottocento
  - I riparti
- **Tipologie di aziende**
  - Bisogni e attività economica
  - Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
  - I settori dell'attività economica
  - Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
  - Gli enti no profit e le aziende no profit
- **L'azienda come sistema**
  - Relazioni con i mercati e con l'ambiente
  - La forma giuridica
  - Soggetto giuridico ed economico
  - Dimensioni aziendali
  - Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**
  - Le funzioni aziendali: primarie e di supporto
  - I modelli organizzativi di base
- **Il contratto di compravendita**
  - Aspetti giuridici e tecnici
  - Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
  - I documenti della compravendita
  - Fase delle trattative e stipulazione
  - Fase esecutiva e relativa documentazione
- **L'IVA**
  - Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
  - La base imponibile
  - Sconti condizionati ed incondizionati
  - Spese documentate e non documentate
  - Gli imballaggi
  - Gli interessi di dilazione
  - Fattura a più aliquote IVA

Gli alunni

*Lorenzo Scardetta*  
*Marta*

Il docente

*Vincenzina Donadio*

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe PRIMA Sezione D Corso AFM

Prof.ssa Daniela Addari

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ambito I "Movimento e corpo"**

Test d'ingresso: coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – Questionario conoscitivo su empatia e autostima.

**Resistenza** > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.

**Coordinazione** > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

**Equilibrio e stabilità** > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.

**Forza e potenza** > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).

**Velocità** > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.

**Mobilità** > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

#### **Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

**Il corpo emozionato** > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport..

#### **Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

**Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley/ Tennis tavolo/ Tennis**> Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

**Ginnastica artistica** > Esercizi propedeutici per la candela, la capovolta avanti, la capovolta indietro.

**Atletica leggera**> La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi.

**Giochi sportivi con la racchetta** > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali e i fondamentali.

#### **Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando si fa attività sportiva / La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero / Le componenti attive e passive del movimento (il sistema scheletrico, articolare e

ITC "Tito Acerbo

a.s. 2017/2018

classe I D afm

Programma svolto di Lingua italiana

### Grammatica

Il verbo: modi finiti e indefiniti, i tempi. Transitivo, intransitivo, riflessivo, fraseologico, servile.

Il soggetto e il soggetto partitivo, il complemento oggetto e il complemento oggetto partitivo, il complemento di specificazione, di termine, di compagnia e di unione, modo, mezzo, d'agente e di causa efficiente, di causa e di fine.

### Antologia

Per iniziare: "San Firmino" di Stefano Benni. La struttura di un testo narrativo, la fabula e l'intreccio, lo scarto tra fabula e intreccio: il tempo e la durata degli eventi. la scomposizione del testo in sequenze. La rappresentazione dei personaggi, la caratterizzazione, il ruolo e le funzioni. Il modo di presentare i personaggi. Lo spazio e il tempo. Autore e narratore. Il narratore interno e il narratore esterno. La voce narrante e il punto di vista, la focalizzazione. Le parole e i pensieri dei personaggi. I registri espressivi nel testo letterario

*Racconti brevi:* Questione di scala di Frederic Brown; La ragazza mela di Italo Calvino; Il pane di un altro di Salamov.

*Introduzione alla novella, racconto e romanzo. La novella dalle origini all'età moderna:* La badessa e le brache di Giovanni Boccaccio

*Fantascienza e fantasy:* Alla larga di Brown; Frodo, sam e il potere dell'Anello di Tolkien

*Giallo: l'origine del termine, caratteristica del genere, il noir, il thriller:* Le indagini di Petra Delicado di Bartlett; Miracoli di Trieste di Camilleri; Il commissario Ricciardi e la dolce Enrica di De Giovanni.

*Il romanzo di formazione:* I capelli di Tamar di Grossman; La bellezza di Elsa Morante; Un ragazzo diverso dagli altri di Ammaniti;



*Il romanzo storico: I nuisi di Mazzucco*

*Il romanzo realista e la ricerca dell'oggettività nel Naturalismo e Verismo: Oliver Twist chiede una seconda razione di Dickens; Il vestito di Angelina Jolie .*

*Il romanzo e il racconto psicologico, la crisi del Positivismo e la scoperta dell'inconscio di Freud: La confessione di Raskò'nikov di Dostoevskij; La metamorfosi di Gregor Samsa; Tutti i giorni a casa Malfenti di Italo Svevo; Il treno ha fischiato di Pirandello.*

Il testo descrittivo. Il riassunto.

La lingua nel tempo: dalla nascita delle lingue neolatine all'Ottocento.

Lettura: La discendenza di Capobianchi

Alessandro Manzoni: la vita e le opere. I promessi sposi: la genesi del romanzo  
Lettura: dal primo al decimo capitolo

L'insegnante

Fabrizio Guerriani

Gli alunni

Scardella Lorenza  
Lorenza Brosina  
Federica Borrelli

ITC "Tito Acerbo

a.s. 2017/2018

classe I D afm

Programma svolto di Storia

Libro di testo: *Sulle vie del passato* di Calvani

Per iniziare: il mestiere dello storico e gli strumenti della Storia

### Unità 1: L'alba dell'uomo

La Rivoluzione agricola del Neolitico

La Rivoluzione urbana e la scrittura

### Unità 2: Le civiltà dei fiumi

I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele

Il Regno d'Egitto

L'India: un intreccio tra società e religione.

### Unità 3: La Grecia Arcaica

Le prime civiltà mediterranee

I greci e la polis

Sparta e Atene

### Unità 4: La Grecia classica ed Ellenistica

Le Guerre persiane

Trionfo e caduta di Atene

Alessandro Magno e l'Ellenismo

La condizione della donna nel mondo antico

### Unità 5: Roma Repubblicana

Gli Etruschi, il più grande popolo italico

Le origini di Roma

La conquista dell'Italia

Roma contro Cartagine alla conquista dell'Impero.

L'insegnante

Federica Quaranta

Gli alunni

Federica Borzelli  
Serenza Frassinò  
Lorenza Scardetta

PROGRAMMA FINALE

1° Biennio – classe prima

ANNO SCOLASTICO 2017/18

CLASSE 1 sezione DAFM

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: GIOVINAZZO SILVIA

QUADRO ORARIO (N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE): 1 ORA SETTIMANALE

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Il valore della cultura: la relazione fra cultura e religione, l'IRC.

L'uomo si interroga: le domande dell'uomo sul senso della vita.

Religione naturale, religione rivelata.

Le origini del mondo: i miti, la filosofia, la scienza, la religione.

Caratteristiche comuni delle religioni: evento fondatore, simboli, testi sacri, verità, norme, culto.

La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: lingua, generi letterari.

Come si è formata, come leggerla.

L'origine dei Vangeli.

La storia del popolo d'Israele.

Il mistero di Gesù uomo-Dio: fonti storiche, l'ambiente al tempo di Gesù.

Le parabole. I miracoli.

La nascita della Chiesa; la vita della prima comunità cristiana.

L'insegnante

Silvia Giovinazzo

Gli alunni

Luca Padoa  
Antonella Monnici



# Istituto Tecnico Tito Acerbo

Dal 1923 connessi con il futuro ...

Anno Scolastico 2017/2018

Programma svolto di Fisica

Docente: Roberto Contrisciani

Classe: *1 DAFM*

Le grandezze fisiche;

Unità di misura e SI;

Misura di lunghezze, aree e volumi;

Misure di massa, la densità dei corpi;

Gli errori di misura, precisione, sensibilità, notazione scientifica e cifre significative;

Le rappresentazioni di un fenomeno, Diagrammi cartesiani, proporzionalità diretta e inversa.

Gli spostamenti e i vettori, la scomposizione di un vettore, le forze, gli allungamenti elastici, le operazioni sulle forze, le forze di attrito (statico e dinamico);

Punto materiale, corpo rigido, l'equilibrio di un corpo, le macchine semplici e il baricentro;

La pressione, il principio di Pascal, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede;

Il moto dei corpi, la velocità, il moto rettilineo uniforme.

Pescara 25/5/ 2018

Firma rappresentanti di classe

*Enrico Tortoreto*  
*Antonio Mammuci*

Firma docente

*Roberto Contrisciani*

PROGRAMMA SVOLTO A.S 2017/2018

DISCIPLINA: *Geografia*

CLASSE: 1<sup>A</sup> D AFM

DOCENTE: *Di Miero Cristina*

Libro di testo: *Obiettivo terra*

Autori: *S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.*

Casa editrice: *De Agostini*

➤ **UNITA' 1: LA TERRA**

*I continenti e i loro movimenti  
La deriva dei continenti  
La morfologia delle terre emerse  
Gli oceani  
Vulcani e terremoti  
Il clima  
I grandi ambienti naturali  
I cambiamenti climatici*

➤ **UNITA' 2 :I POPOLI, STATI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

*Le lingue  
Le religioni  
Popoli, Stati e governi  
I conflitti  
Le Nazioni Unite e la pace  
Unione Europea: storia e Istituzioni  
Lo spazio Schengen e l'euro*

➤ **UNITA' 3: POPOLAZIONE E DEMOGRAFIA**

*Quanti siamo e quanti saremo  
La struttura della popolazione  
Il popolamento dei continenti nel tempo  
Le migrazioni  
Le migrazioni internazionali  
Le migrazioni nel vecchio continente*

➤ **UNITA'6: L'ECONOMIA E IL BENESSERE**

*La ricchezza e lo sviluppo umano  
La globalizzazione e gli squilibri socio-economici  
I settori maggiormente coinvolti  
I paesi avanzati e quelli emergenti  
Il resto del mondo*

➤ **UNITA' 7: EUROPA**

*Il territorio  
Popoli, culture e insediamenti  
Economia e società*

➤ **UNITA' 8: ITALIA**

*Italia*

➤ **UNITA'9 : EUROPA SUD-ORIENTALE**

*Grecia*

➤ **UNITA'10 :EUROPA OCCIDENTALE**

Portogallo  
Spagna  
Francia  
Belgio  
Lussemburgo  
Paesi Bassi  
Regno Unito  
Irlanda

➤ **UNITA' 11: EUROPA CENTRALE**

Germania  
Polonia  
Svizzera  
Austria  
Romania

➤ **UNITA' 12: EUROPA SETTENTRIONALE**

Norvegia  
Danimarca  
Islanda  
Estonia  
Lettonia  
Lituania

➤ **UNITA'13 : EUROPA ORIENTALE**

Russia

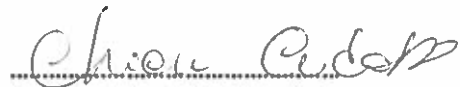
Pescara, li.....31/05/2018.....

**L'INSEGNANTE**

**PROF.SSA DI MIERO CRISTINA**



**ALUNNI:**





CLASSE 1 D AFM

Anno scolastico 2017/2018

## DIRITTO.

Le norme:

1. Le norme sociali
2. Le norme giuridiche
3. L'interpretazione delle norme sociali
4. L'efficacia delle norme giuridiche

Il diritto:

1. Il diritto e le sue partizioni
2. Le fonti del diritto
3. Come si citano le norme giuridiche

I soggetti e oggetti del diritto:

1. I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche
2. Le persone fisiche
3. Le persone giuridiche
4. Il rapporto giuridico
5. I fatti e gli atti giuridici

## LA COSTITUZIONE:

Lo stato.

1. Elementi dello stato
2. Le forme di stato
3. La struttura dello stato
4. Le forme di governo

La costituzione italiana:

1. Le specie di costituzione
2. Dallo statuto albertino alla costituzione repubblicana
3. I caratteri della costituzione



4. La struttura della costituzione
5. I principi fondamentali

## ECONOMIA:

L'economia:

1. L'economia e il sistema economico
2. L'economia feudale
3. La transizione verso un nuovo sistema
4. L'economia mercantile
5. La crisi dell'economia mercantili
6. La nascita del capitalismo e la scuola classica
7. La critica al sistema capitalistico e la scuola socialista

Pescara ,1 giugno 2018

Prof.ssa Beatrice Grilli



Gli alunni

BORNIERI FEDERICA  
Liliana Zottorato